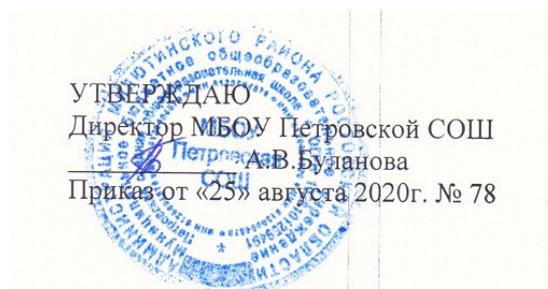


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петровская средняя общеобразовательная школа

Принята
Решением Педагогического совета
Протокол от «25» августа 2020г. № 1



Рассмотрена Советом школы
Протокол от «25» августа 2020г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классов (ФГОС ООО)

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

5-9 классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Петровская СОШ, реализующей программы основного общего образования, на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) МБОУ Петровская СОШ.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петровской средней общеобразовательной школы.

Особенности учебного плана

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся и решение важнейших **целей**:

- обеспечить формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости,
- подготовить к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Работая по данному учебному плану, школа решает следующие **задачи**:

- формирование основ функциональной грамотности учащихся, их основных умений и навыков;
- создание базы для последующего освоения образовательных программ среднего общего образования;
- предоставление учащимся возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности;
- формирование главных сторон культуры личности школьника: познавательной, нравственной, эстетической, трудовой и физической;
- развитие правильного миропонимания и высоконравственного отношения к людям, родной природе, Родине.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Основная школа в 2020-2021 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

- Продолжительность урока – 40 минут;
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-7 классах – 2 ч, в 8 классе- 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка** в 5 классе отведено 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

Цель изучения **литературы**– приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов

обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5, 6 и 9 классах отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена двумя компонентами: родной язык и родная литература.» Для изучения выбран русский язык как родной. На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из части , формируемой участниками образовательных отношений , отводится по 0,5 часа во 7,8,9 классах, что позволит реализовать материал в объёме не менее 1 часа суммарно за 5 лет по курсу «Родной язык» и курсу «Родная литература»

Основной целью обучения **иностранному языку (английскому в 5, 9 классах, немецкому – в 6, 7, 8 классах)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного языка в 5 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.

На изучение **математики** в 5-6 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» в 7 - 9 классах представлен отдельным предметом «**Алгебра**» - 3 часа в неделю и «**Геометрия**» - 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО в 7, 8 и 9 классах вводится 1 час на изучение предмета «**Информатика**» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебный предмет **История России, Всеобщая история** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории в 5-9 классах отводится по 70 часов в год (2 часа в неделю). Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

В качестве обязательной части учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 класса (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах на изучение обществознания отводится 1 час.

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5 классе - 35 часов в год (1 час в неделю). На изучение **географии** в 6 классе отводится 1 час, в 7, 8 и 9 классах - 2 часа.

Курс **биологии** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 5 классе - 35 часов в год (1 час в неделю). На изучение **биологии** в 6-7 классах отводится по 1 часу, в 8, 9 классах - 2 часа.

Учебный предмет «**Физика**» изучается с 7-го класса в количестве 2 часов в неделю, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 классе – только учебный предмет «Музыка» 1 час. Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры

обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 9 классе-1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9 классах – 2 часа в неделю для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. В 5-9 классах добавлен 1 час физической культуры в рамках внеурочной деятельности (В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

На вариативную часть в учебном плане отводится 2 часа в 5 классе, 1 час – в 6 классе, 2 часа – в 7 классе, 1 час - в 8 классе, 2 часа – в 9 классе.

Для закрепления теоретических знаний, четкости формирования практических умений и навыков, развития математического мышления в 5 классе выделен на преподавание «Математики» 1 час и в 7 классе 1 час

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС *основного общего образования* с 1 сентября 2015 г. является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы. В 5-6 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «ОДНКНР», который является логическим продолжением курса ОРКСЭ («Православная культура»), преподаваемого в 4 классе. ОДНКНР реализуется в рамках учебного плана за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена двумя компонентами: родной язык и родная литература.» Для изучения выбран русский язык как родной. На изучение

родного языка и литературного чтения на родном языке из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 0,5 часа во 7,8,9 классах, что позволит реализовать материал в объёме не менее 1 часа суммарно за 5 лет по курсу «Родной язык» и курсу «Родная литература» В 9 классе выделен дополнительно -1 час на изучение обществознания.

В 5- 9 классах в соответствии с ФГОС ООО проводятся занятия внеурочной деятельности в соответствии с выбором родителей, подкреплённым заявлениями.

Максимальная учебная нагрузка в 5 классе-28 часов, в 6 классе -29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Петровской СОШ на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	2	8
Математика		1	-	1	-	-	2
Родной язык		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
ОДНКНР		1	1	-	-	-	2
Обществознание		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		28	29	31	32	33	153

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации МБОУ Петровской СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. График и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы согласно Положению о промежуточной аттестации МБОУ Петровской СОШ.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый диктант, итоговый контроль техники чтения, итоговая защита проекта, итоговая сдача нормативов.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.